

Name: _____

NOMEN

WÖRTER FÜR MENSCHEN, TIERE, PFLANZEN
UND DINGE NENNT MAN **NOMEN**.

Lies den Text aufmerksam. Unterstreiche alle Menschen, Tiere und Dinge.

MUTTER UND ROBIN GEHEN EINKAUFEN. ROBIN HAT EINE LANGE LISTE VON SEINER LEHRERIN BEKOMMEN. FÜR DIE SCHULE BRAUCHT ER DREI NEUE HEFTE, EINEN FÜLLER UND EINEN SPORTBEUTEL. IM SCHREIBWARENLADEN HILFT IHNEN EINE NETTE VERKÄUFERIN. ROBIN DARF SICH AUCH NOCH EIN BUCH ÜBER DINOSAURIER AUSSUCHEN. DARÜBER FREUT ER SICH SEHR. ROBIN INTERESSIERT SICH SEHR FÜR TIERE. BESONDERS KROKODILE UND SCHLANGEN FINDET ER SPANNEND.

TRAGE DIE NOMEN IN DIE TABELLE EIN.

Achtung: Nomen schreibst du groß!

Kennst du Pflanzen?
Schreibe sie auf.



| Menschen | Tiere | Dinge | Pflanzen |
|----------|-------|-------|----------|
| | | | |
| | | | |
| | | | |
| | | | |
| | | | |
| | | | |
| | | | |

Name: _____

VERBEN

VERBEN SAGEN, WAS MENSCHEN, TIERE UND DINGE TUN.

VERBEN SCHREIBST DU KLEIN.

Lies den Text aufmerksam. Was tun die Kinder? Unterstreiche alle Verben.

Die Klasse geht gemeinsam auf den Spielplatz. Marisa und Jacob freuen sich sehr. Sie rennen zum Sandkasten. Jacob baut eine große Sandburg. Marisa hilft ihm. Julia springt auf dem Trampolin. Ruben rutscht. Doch im Sand sitzen Jacob und Marisa. Ruben ist zu schnell. Er kracht auf die Sandburg von Jacob und Marisa. Marisa ist wütend. „Jetzt ist unsere Burg kaputt“, ruft sie. Ruben entschuldigt sich lange. Er hilft, die Burg wieder aufzubauen.

SCHREIBE ALLE NOMEN IN DER GRUNDFORM.

geht - gehen

Name: _____

ADJEKTIVE

ADJEKTIVE BESCHREIBEN MENSCHEN, TIERE, PFLANZEN UND DINGE.

Bilde Sätze. Unterstreiche die Adjektive.


